

Struktura pracovníků, kteří se podílejí na VaVal vysoké školy (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků) 2014-2023

Fakulta humanitních studií																								
Rok	2014		2015		2016		2017		2018		Celkem		2019		2020		2021		2022		2023		Celkem	
Akademická/odborná pozice		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy
Profesoři	9	3	9	3	8	2	8	2	7	2	41	12	7	2	10	3	10	3	10	3	6	2	43	13
Docenti	14	9	14	9	15	9	14	10	15	11	72	48	14	11	14	11	16	11	17	10	17	8	78	51
Odborní asistenti	31	24	35	26	36	27	37	28	43	32	182	137	48	35	53	40	56	43	61	49	64	50	282	217
Asistenti	14	12	12	10	12	10	12	10	12	10	62	52	9	8	11	10	8	7	7	6	8	8	43	39
Celkem	69	49	71	49	71	48	71	50	77	55	359	251	79	57	89	65	91	65	95	68	95	68	449	323

Struktura pracovníků, kteří se podílejí na VaVal vysoké školy (průměrné přepočtené počty) 2014-2023

Fakulta humanitních studií																								
Rok	2014		2015		2016		2017		2018		Celkem		2019		2020		2021		2022		2023		Celkem	
Akademická/odborná pozice		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy		Z toho ženy
Profesoři	7,9	2,4	7,9	2,4	6,9	1,5	6,7	1,5	6	1,5	35,4	9,3	6,2	1,5	7,3	2	7,2	2	6,1	1,6	3,9	1	30,7	8,1
Docenti	11,2	7,2	11,3	7,3	11,1	7	10,6	7,3	10,6	7,9	54,8	36,7	9,8	7,4	10,3	7,5	11,6	7,2	12,5	6,4	13	6	57,2	34,5
Odborní asistenti	26,7	21,7	30,9	23,9	33,2	24,6	32,5	24,9	34	25,5	157,3	120,6	38,1	28,3	42,8	32,2	45,9	35,3	50,7	40,4	54,7	43	232,2	179,2
Asistenti	13,4	11,7	11,2	9,6	11,9	9,2	11,2	9,2	10	9	57,7	48,7	7,9	7,4	9,2	8,7	6,7	6,2	6,1	5,7	7,8	7,8	37,7	35,8
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	0,5	0,5	0,5	0,5					0,3	0,3	1,3	1,3	1	1	1	1	1	1	0,1	0,1			3,1	3,1
Celkem	59,7	43,5	61,8	43,7	63,1	42,3	61	42,9	60,9	44,2	306,5	216,6	63	45,6	70,6	51,4	72,4	51,7	75,5	54,2	79,4	57,8	360,9	260,7

Věková struktura pracovníků vysoké školy, kteří se podíleli na VaVal, a jejich struktura podle pracovního zařazení a genderu

Fakulta humanitních studií										
Akademická/odborná pozice	do 29 let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy
Profesoři	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docenti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odborní asistenti	4	4	4	4	4	4	1	0	1	1
Asistenti	5	5	2	0	3	1	0	0	3	3
Celkem	10	9	6	4	7	5	1	0	4	4

Akademická/odborná pozice	30 - 39 let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy
Profesoři	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docenti	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0
Odborní asistenti	24	21	26	23	18	16	19	17	16	12
Asistenti	5	0	5	5	5	5	5	4	4	4
Celkem	32	23	33	29	24	21	25	21	21	16

Akademická/odborná pozice	40 - 49 let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy		
Profesoři	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0
Docenti	3	3	7	5	5	4	6	3	6	3
Odborní asistenti	8	6	13	9	23	16	28	20	33	26
Asistenti	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Celkem	13	11	22	16	30	22	36	24	40	30

Akademická/odborná pozice	50 - 59 let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy		
Profesoři	1	1	1	0	3	0	4	2	4	2
Docenti	3	2	0	0	3	3	7	5	4	2
Odborní asistenti	6	5	9	7	10	9	13	11	11	10
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	10	8	10	7	16	12	24	18	19	14

Akademická/odborná pozice	60 - 69 let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy		
Profesoři	4	2	2	1	3	2	2	1	1	1
Docenti	4	1	6	4	5	3	2	2	3	3
Odborní asistenti	1	1	4	4	5	4	6	5	6	4
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9	4	12	9	13	9	10	8	10	8

Akademická/odborná pozice	70 a více let									
	2014		2018		2019		2022		2023	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy		
Profesoři	6	0	3	0	4	0	5	1	4	1
Docenti	2	0	2	1	2	0	2	0	2	0
Odborní asistenti	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Asistenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8	0	5	1	6	0	8	2	7	2

Pracovníci podílející se na VaVal vysoké školy, kteří měli v roce 2014 a 2018, 2019 a 2022 cizí státní občanství s vymezením pracovníků se slovenským státním občanstvím (průměrné přepočtené počty), pro zpracování SE zprávy bude doplněn rok 2023

Fakulta humanitních studií															
Rok	2014			2018			2019			2022			2023		
Akademická/odborná pozice		Z toho SK	Z toho ženy		Z toho SK	Z toho ženy		Z toho SK	Z toho ženy		Z toho SK	Z toho ženy		Z toho SK	Z toho ženy
Profesoři	5,4	4,4	1,9	4	3	0,5	5	4	1	5	4	1	2,5	1,5	1
Docenti	3,5	3,5	3,5	4,7	4,7	4,7	4,5	4,5	4,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2
Odborní asistenti	5	4	5	5,5	4,5	3,5	5,5	4,5	3,5	9	7	5	7,5	6,5	4,5
Asistenti	0,5	0,5	0,5												
Celkem	14,4	12,4	10,9	14,2	12,2	8,7	15	13	9	16,5	13,5	8,5	12	10	7,5

Informace o navazující kariéře absolventů doktorského studia 2014-2018, 2019-2023			
Fakulta humanitních studií			
2014-2018			
Jméno, příjmení/iniciály a tituly absolventa	Název oboru, v němž absolvent získal v ČR titul Ph.D.	Rok získání titulu Ph.D. v ČR	Navazující kariéra/Název zaměstnavatele, pracovní pozice
Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.	Pedagogika	2018	<p>Od 09/2018 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, odborný asistent se zařazením vědecký pracovník (úvazek 1,0)</p> <p>Od roku 2017 (během Ph.D. studia) – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, rektorát - referát prorektora pro vnější a vnitřní vztahy, pozice tvůrce produktů poradenské a asistenční podpory (úvazek 0,2 - jde o pozici v rámci projektu MŠMT ČR)</p>
2019 - 2023			
Jméno, příjmení/iniciály a tituly absolventa	Název oboru, v němž absolvent získal v ČR titul Ph.D.	Rok získání titulu Ph.D. v ČR	Navazující kariéra/Název zaměstnavatele, pracovní pozice
PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D.	Pedagogika	2019	2019 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka
PhDr. Iva Staňková, Ph.D.	Pedagogika	2020	2020 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav pedagogických věd, odborná asistentka
anonymizováno	Pedagogika	2020	<p>2020 - dosud: ZA SKLEM o.s., projektový manažer a sociální pracovník</p> <p>2022 - dosud: Institut celoživotního vzdělávání Mendelu - garant a lektor kvalifikačního vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga</p> <p>2022 - dosud: European Development Agency, lektorka</p>
anonymizováno	Pedagogika	2021	<p>2021 - 2023: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka</p> <p>2023 - dosud: ZŠ Vsetín, Trávníky 1217, příspěvková organizace, školní psycholog</p>
Mgr. Veronika Pečivová, Ph.D.	Pedagogika	2021	2021 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka
PhDr. Petra Trávníčková, Ph.D. (Fenyková)	Pedagogika	2021	2021 - 2023: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka
PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D.	Pedagogika	2022	2022 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka
Mgr. Marie Pavelková, Ph.D.	Pedagogika	2023	2023 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka
PhDr. Beata Horníčková, Ph.D.	Pedagogika	2024	2024 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav školní pedagogiky, odborná asistentka

Projekty aplikovaného výzkumu - projekty podporované poskytovatelem z ČR (úplný přehled) 2014-2023

[illegible]

Projekty aplikovaného výzkumu - projekty podporované zahraničním poskytovatelem (úplný přehled) 2014-2023											
Fakulta humanitních studií											
V roli příjemce											
Poskytovatel	Název projektu	Podpora v tis. Kč									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
V roli dalšího účastníka											
Poskytovatel	Název projektu	Podpora v tis. Kč									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Erasmus+	Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult							24	314	160	275
Celkem		0	0	0	0	0	0	24	314	160	275

Podíl (v %) z celkových nákladů/výdajů dle druhu VaVaI hrazených z veřejných i neveřejných zdrojů

Fakulta humanitních studií

Zdroje/rok	2014	2015	2016	2017	2018	Celkem	2019	2020	2021	2022	2023	Celkem
Základní výzkum	99	98	99	100	98		92	83	90	87	96	
Aplikovaný výzkum	0	0	0	0	0		7	16	10	13	4	
Experimentální vývoj a inovace	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Infrastruktura výzkumu, vývoje a inovací	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Smluvní výzkum	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Nezařazeno	1	2	1	0	2		1	1	0	0	0	
Celkem (v %)	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	

Přehled výdajů/nákladů na výzkumnou infrastrukturu a vybavení za hodnocené období (včetně souvisejících neinvestičních a osobních nákladů).

Fakulta humanitních studií												
Náklady/výdaje v tis. Kč/rok	2014	2015	2016	2017	2018	Hodnota majetku celkem	2019	2020	2021	2022	2023	Hodnota majetku celkem
Náklady/výdaje související s pořízením drobného dlouhodobého majetku na VaVal celkem ¹	8	154	27	22	3	214	51	4	51	0	4	538
Náklady na opravy a udržování vybavení ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pořízení dlouhodobého hmotného (DH) a dlouhodobého nehmotného (DN) majetku na VaVal (investice)												
Z toho software ³	30	12	0	30	355	427	444	363	357	441	420	2879
Z toho ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho pozemky, budovy a stavby ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek ⁵ (stroje, přístroje, zařízení apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkové náklady na infrastrukturu za rok ⁶	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkové výdaje na infrastrukturu v letech	38	166	27	52	358	641	495	367	408	441	424	3417

Vydané předpisy součástí:

Fakulta humanitních studií				
Předpis - DRUH	Číslo předpisu	Název předpisu	Komentář k jeho naplňování	Označení předcházejících verzí daného předpisu
Směrnice děkana	SD/03/2019	Pravidla vyhlášení, organizace a hodnocení studentské vědecké a odborné činnosti na FHS	každoroční realizace SVOČ ve 3 tematických oblastech	SD/08/2014
Směrnice děkana	SD/04/2019	Zásady studentské grantové soutěže na FHS UTB ve Zlíně	zrušení redundantní fakultní směrnice IGA	SD/05/2018
Rozhodnutí děkana	RD/10/2019	Fakultní hodnoticí komise studentské grantové soutěže UTB ve Zlíně	zavedení fakultní komise IGA	SD/05/2018
Rozhodnutí děkana	RD/01/2020	Hodnocení projektů IGA realizovaných v roce 2019	nastavení parametrů hodnocení projektů IGA	SD/05/2018
Rozhodnutí děkana	RD/10/2020	Parametr efektivity projektů IGA	inovace nastavení parametrů hodnocení projektů IGA	RD/01/2020
Směrnice děkana	SD/10/2020	Podávání a správa projektů na FHS	optimalizace administrace projektové činnosti	n/a
Směrnice děkana	SD/03/2022	Jednací řád OR DSP Pedagogika FHS UTB ve Zlíně	inovace jednacího řádu s ohledem na inovaci DSP Pedagogika	SD/07/2020
Rozhodnutí děkana	RD/03/2022	Fakultní hodnoticí komise studentské grantové soutěže UTB ve Zlíně	inovace fakultní komise IGA	RD/10/2019
Směrnice děkana	SD/04/2022	Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností AP a VP na FHS	nastavení hodnocení AP a VP; opakovaná inovace s ohledem na univerzitní změny	SD/04/2017 SD/05/2020 SD/04/2021
Rozhodnutí děkana	RD/02/2023	Motivační program pro rozvoj tvůrčí, projektové a doplňkové činnosti a kurzů celoživotního vzdělávání na FHS	zavedení motivačního programu v oblasti TČ	n/a
Rozhodnutí děkana	RD/04/2023	Podpora studentů v doktorských studijních programech a postdoktorských pozic na Fakultě humanitních studií v rámci programu „Creativity, Intelligence & Talent pro Zlínský kraj“	fakultní pravidla finanční podpory pro postdoktorandy	n/a

Smluvní výzkum - aktivity objednané zadavatelem z ČR 2014-2023											
Fakulta humanitních studií											
Zadavatel	Název aktivity	Výnosy v tis. Kč									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	Výzkum na identifikaci potřeb neprospívajících žáků a inovace intervenčních programů pro nedospívající žáky								15		
Mateřská škola Otrokovice	Výzkum na analýzu badatelského vyučování pro tvorbu									30	
Celkem							0	0	15	30	0

Výnosy z neveřejných zdrojů (mimo granty nebo smluvní výzkum) (úplný přehled) 2014-2023

Fakulta humanitních studií

Druh výnosu	Výnosy v tis. Kč									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nadace České spořitelny – Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku									149	840
Konference	26	90	54		198	117	23			
Hospodářské smlouvy			7		12		12			
Celkem	26	90	61	0	210	117	35	0	149	840

Přehled výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost (přehled) 2014-2023		
Fakulta humanitních studií		
Výsledek	Rok uplatnění	Název

FHS nevykazuje žádné výstupy tohoto typu

Přehled výsledků aplikovaného výzkumu s jiným než ekonomickým dopadem na společnost (přehled) 2014-2023		
Fakulta humanitních studií		
Výsledek	Rok uplatnění	Název
2019-2023		
2020: R	Bádání dětí předškolního věku. Vzdělávací software pro učitele	Software je prostředkem určeným pro učitele mateřských škol (případně studenty, rodiče). Má podnítit jejich reflektování a pochopení klíčových principů badatelského vzdělávání se zaměřením na děti předškolního věku. Představuje rovněž praktický nástroj zabezpečující aplikaci těchto principů ve vzdělávání dětí v předškolním věku. Pracuje s fenomény, které zásadně determinují bádání dětí, a to s rozvíjením jejich poznávání, vnímání a představivosti, se získáváním zkušeností či podporou jejich zvědavosti. Předkládá i jistý rámec, který je možné využít při bádání dětí v rámci přírodovědných a společenskovedných témat spadajících do obsahu předškolního vzdělávání. V návaznosti na předešlé nakonec vyúsťuje v deskripci hlavních aspektů vědy a bádání jako procesu, který vědecké postupy primárně definuje. Učitelům tak načrtává aplikační schéma pro realizaci badatelského vzdělávání v podmínkách mateřských škol.
2020: W	Možnosti směřování předškolního vzdělávání s ohledem na badatelské principy učení se dětí	Workshop konaný 15. 12. 2020 ve Zlíně byl prostorem pro reflexi výsledků ověřování koncepce vzdělávání s využitím badatelských principů učení se v MŠ. Diskutovány byly rovněž zkušenosti učitelů MŠ s využíváním vzdělávacího software (viz výše) a perspektivy uplatnění badatelsky orientovaného vzdělávání v MŠ zaměřeného na děti předškolního věku - děti generace Alfa.
2020: B	Vzdělávání založené na bádání dětí v podmínkách mateřských škol. Badatelsky orientované vzdělávání pro děti generace Alfa	Publikace předkládá koncepci pojetí badatelsky orientovaného vzdělávání pro děti předškolního věku s cílem reagovat tak na probíhající proměny ve společnosti, které by se měly odrazit ve vzdělávání dětí patřících do generace Alfa. Koncepce se opírá o analýzu strategických dokumentů vzdělávací politiky na národní i evropské úrovni. Konstatuje, že pro oblast předškolního vzdělávání nejsou dostatečně popsány rámce a podmínky, které by nabízely ucelenou koncepci pro rozvoj dítěte předškolního věku a práci učitele v mateřské škole. Specifika současných dětí, které vyrůstají v digitálně bohatém prostředí, jsou popsána v první kapitole a stávají se východiskem pro porozumění nutnosti změn v koncepci vzdělávání dětí předškolního věku. Děti generace Alfa potřebují rozvíjet takové dovednosti, které jsou v souladu s technologickými změnami ve společnosti a které je co nejlépe připraví na budoucí působení na profesních pozicích, jaké prozatím spíše tušíme, že mohou vznikat. Kapitola poukazuje také na potenciál rozvoje digitální gramotnosti a přináší pohled na její začlenění do vzdělávacích kurikulů na různých úrovních. Rámec badatelsky orientované vzdělávání se nutně opírá o schémata spojená s dětským poznáváním, jaká jsou vysvětlována ve druhé kapitole knihy. Autor objasňuje mechanismy, které jsou podstatné při orientaci učitele na badatelské vzdělávání. Významnou složkou dětského poznávání je v kontextu tématu knihy badatelské poznávání, kterému je věnována další kapitola. Autorka vysvětluje pojem vědecké bádání a poukazuje na rozvojové možnosti vlastního bádání dítěte, které získává nové zkušenosti, dovednosti a rozvíjí si i ty počáteční vědecké. Na základě existujících modelů badatelkou laděné koncepce vzdělávání představuje charakteristiku procesů a možností jejich aplikace při práci učitele v institucích jako je mateřská škola, ale také dětská skupina. Podstatná je přitom role učitele a její proměny s cílem podporovat zvědavost dítěte a vést ho k samostatnému a reflektovanému bádání. Čtvrtá kapitola se věnuje učitelům mateřských škol pohledem výzkumu. Ten byl zaměřen na přesvědčení učitelů mateřských škol vztahující se k badatelským aktivitám v mateřských školách. Přináší poznatky zaměřené na přesvědčení o přínosu aktivit a hodnocení vlastních kompetencí pro jejich aplikaci, které učitelé hodnotili relativně vysoko. Dalším komponentem jsou vnímané problémy jako nedostatek času a celková náročnost badatelských aktivit. Poslední kapitola dokresluje pohled na možnou koncepci badatelsky orientovaného předškolního vzdělávání. Odkazuje rovněž na propojení teoretické báze v publikaci s náměty pro bádání s dětmi v mateřské škole v podobě softwaru pro učitele.

2022: NmetS	Jak předcházet nevhodnému nálepkování nadaných žáků	Metodika upozorňuje na neřešený problém pedagogické praxe související s nálepkováním nadaných žáků, v němž při maximálně vynaloženém úsilí rozvíjet nadání paradoxně dochází k nerespektování personálních, edukačních a sociálních potřeb nadaných žáků. Metodika dokládá existenci nešetrného nálepkování při každodenní práci s nadanými žáky a nabízí systém doporučení pro úspěšnou eliminaci nálepkování nadaných žáků.
2022: M	Konference: Nadaný žák. Nomen est omen.	Rozvoj péče o nadané žáky je vedle benefitů spojen s problémy, které souvisejí s necitlivým zacházením s nálepkou „nadaný“. Nálepkování negativně ovlivňuje rozvoj nadaného dítěte a zasahuje i širší okolí. Hlavním cílem dvoudenní konference je seznámit účastníky s problematikou nadání a šířit výstupy výzkumu o nálepkování nadaných, včetně praktických doporučení eliminujících nálepkování nadaných žáků. V prvním dnu konference zazní hlavní odborné referáty popisující teorii nálepkování, na které bude navazovat prezentace výsledků výzkumu o nálepkování. Další část je zaměřena na širší témata související s edukací nadaných žáků. Druhý den konference je věnován prezentaci konkrétních praktických ukázek „dobré praxe“ výuky nadaných žáků na základní škole. Cílovou skupinou konference jsou pedagogové mateřských, základních a středních škol a další odborníci zabývající se o problematiku nadání. Akce je pro účastníky zdarma. Konference je výstupem projektu TA ČR „Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí“, TL03000191-P.

Smluvní výzkum - aktivity objednané zahraničním zadavatelem (úplný přehled) 2014-2023											
Fakulta humanitních studií											
Zadavatel	Název aktivity	Výnosy v tis. Kč									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FHS nevykazuje žádné výstupy tohoto typu

Nejvýznamnější výsledky zahraniční spolupráce

			Fakulta humanitních studií
FORD definovaný součástí jako klíčový (dle čl.3, odst.1)	ROK (2019 - 2023)	Popis mezinárodní spolupráce	Doložení mezinárodní spolupráce (společné publikace, výměna studentů a akademických pracovníků, společné projekty atd).
5.3 Education	2019 - 23	řešený výzkumný projekt (5 států)	Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon (European Commission: 2020-1-SK01-KA204-078313)
5.3 Education	2023	Získaný výzkumný projekt (společně s Tromsø University)	Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems (Poskytovatel: Iceland, Lichtenstein, Norway grants)
5.3 Education	2023	Podaný výzkumný projekt (společně s University of Glasgow a German Institute for Adult Education)	WATER: Widening Adult Training and Education Research (Poskytovatel: EC, Horizon Europe)
5.3 Education	2023	Podaný výzkumný projekt (společně s University of Glasgow a University of California Los Angeles)	NEW WOLL: The New World of Lifelong Learning (Poskytovatel: EC, Horizon Europe)
5.3 Education	2023	Podaný výzkumný projekt (společně s University of Vienna)	Attending to Agency and Activist Affordances in The Everyday Negotiations of the Disabled and Displaced [ATEND]: Towards more response-able and humane approaches to crisis response in Europe (Poskytovatel: EC, Horizon Europe)
5.3 Education	2023	Podaný výzkumný projekt s prof. An	podaný společný projekt GAČR Weave "Exploring Central-European Attitudes Towards Homo-Parentality: Unearthing Gender and Ethical Challenges in Education [CEATAGE]"
5.3 Education	2023	Spolupráce s mezinárodním výzkum	Výstupem spolupráce je projekt reagující na výzvu HERA 'Crisis - Perspectives from the Humanities', do kterého byl zapojen i český tým ve složení dr. Hanková, dr. Kroutilová Nováková, Mgr. Lukešová.
5.3 Education	2022-2023	Fulbrightovo stipendium (9 měsíců)	University of California, Los Angeles (doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.)
5.3 Education	2019	Publikace	Gavora, P., Vaculíková, J., Kalenda, J., Kálmán, O., Gombos, P., Świgost, M., & Bontová, A. (2019). Comparing metacognitive reading strategies among university students from Poland, Hungary, Slovakia and the Czech Republic. Journal of Further and Higher Education, 44(7), 896–910. https://doi.org/10.1080/0309877X.2019.1614545
5.3 Education	2020	Publikace	Han, F., & Vaculikova, J. (2020). Predictions of self-regulated cognitive and metacognitive learning strategy use and access to online learning activities to university students' academic success in a blended context. In E. Balashov (Ed.), Self-Regulated Learning, Cognition and Metacognition (pp. 197-217). Nova Science Publishers.
5.3 Education	2021	Publikace	Hanková, M., Kalenda, S., & Beadle-Brown, J. (2021). Personal assistance as a support for the quality of life of people with disabilities. In J. Šiška, J. Beadle-Brown (Eds.), The Development, Conceptualisation and Implementation of Quality in Disability Support Services (pp. 205-221).
5.3 Education	2022	Publikace	Vaculíková, J., Kočvarová, I., Kalenda, J., Neupauer, Z., Vukčević, M. C., & Włoch, A. (2022). Factor structure of the Self-Regulation Questionnaire among adult learners from Poland, Serbia, Slovakia, and the Czech Republic. Psychologia: Reflexão e Crítica, 35(1), 40. https://doi.org/10.1186/s41155-022-00241-z
5.3 Education	2023	Publikace	Kalenda, J., Kočvarová, I., & Boeren, E. (2023). Impact of COVID-19 on participation and barriers in nonformal adult education in the Czech Republic. European Journal of Education, 58(4), 681-698. https://doi.org/10.1111/ejed.12580
5.3 Education	2023	Publikace	Kalenda, J., Boeren, E., & Kočvarová, I. (2023). Exploring attitudes towards adult learning and education: group patterns among participants and non-participants. Studies in Continuing Education, 1–18. https://doi.org/10.1080/0158037X.2023.2199201
5.3 Education	2019	mezinárodní konference	konference ČPDS
3.3 Health sciences	2019-23	mezinárodní konference	konference Rodina, zdraví, nemoc (spolupráce s: Katolícka univerzita v Ružomberku, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu)

[illegible]

Fakulta humanitních studií	
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka hodnocené jednotky	Název vědeckého časopisu, vydavatelství a město(-a) a stát(-y) původu za období 2019-2023
Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.	International Journal of Social Pedagogy, UCL (University College London) Press, UK, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, Universitat de les Illes Balears, Spain
Mgr. Jana Martincová, Ph.D., MBA.	European Journal of Educational Research, Eurasian Society of Educational Research, USA.
doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.	Studia z teorii wychowania, Christian Academy of Theology in Warsaw, Poland.
Ivo Jirásek, prof. PhDr., Ph.D.	Physical culture and sport: studies and research, Polsko Fizička kultura / Physical culture, Srbsko Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology, Polsko Studia Humanistyczne, Polsko Acta Facultatis Educationis Physicae Univeristatis Comenianae, Slovensko
Michal Munk, prof. RNDr., PhD.	Recent Advances in Computer Science and Communications, Bentham Science Publishers, Netherlands
Lukšík Ivan, prof. PhDr., CSc.	Human Affairs, Slovensko
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	Usta ad Albim Bohemica, Ústí nad Labem, Česká republika
Svitlana Shurma, M.A., Ph.D.	Theatralia: The Journal of Theatre Studies, MUNI Press, Brno, Czech Republic
Daniel Sampey, MFA	American and British Studies Annual, Univerzita Pardubice, Pardubice, Česká republika
doc. MUDr. Jiří Gatěk Ph.D.	Breast Cancer News (ČR, SR)
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	Xlinguae, SR
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	Usta ad Albim Bohemica, Ústí nad Labem, Česká republika (VZ za rok 2023, 2022, 2021, 2020, 2019)
Svitlana Shurma, M.A., Ph.D.	Theatralia: The Journal of Theatre Studies, MUNI Press, Brno, Czech Republic (VZ za rok 2023, 2022, 2021, 2020, 2019)
Daniel Paul Sampey, MFA	American and British Studies Annual, Univerzita Pardubice, Pardubice, Česká republika (VZ za rok 2023, 2022, 2021, 2020, 2019)
Roman Trušník, Mgr. Ph.D. – odpovědný/výkonný redaktor	Moravian Journal of Literature and Film, vydavatel Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, Česká republika (VZ 2020, 2019)

Nejvýznamnější zvané přednášky akademických pracovníků hodnocené jednotky na zahraničních institucích 2014-2018 (všechny)		
Fakulta humanitních studií		
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka hodnocené jednotky	Název zvané přednášky	Název hostitelské instituce, popř. název konference či akce
Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.	The Meaning of Sharing and the Culture of the Internet	University of Graz, Rakousko
Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.	Situational Analysis: An Introduction	University of Graz, Rakousko
Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	Adult Education in the Czech Republic	University of Algarve, Portugalsko
Bell Gregory Jason B.A. M.B.A. M.A. Ph.D.	The Puritan Influence on American Development	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, Polsko
Bell Gregory Jason B.A. M.B.A. M.A. Ph.D.	Indians in British Florida, 1763-1783	Adam Mickiewicz University in Poznan, Polsko
PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.	Stylistics: Do East and West Ever Meet?	Taraz State Pedagogical University, Kazachstán

Nejvýznamnější zvané přednášky akademických pracovníků hodnocené jednotky na zahraničních institucích 2019-2023 (všechny)		
Fakulta humanitních studií		
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka hodnocené jednotky	Název zvané přednášky	Název hostitelské instituce, popř. název konference či akce
prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D.	Using Situational Analysis in Social Work Research	University of Lodz
Doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	Adult Education and Training in Central Europe After 1989	University of California Los Angeles, School of Education and Information Studies, December 2022
Doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	Barriers to Adult Education and Training: Horizons and Challenge	University of Glasgow, School of Education, July 2022
Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.	The Time Dimension of Adult Education Policy as a Research Focus	University of Verona
doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.	Care of close relative as a change in the Carers Lifestyle and social, situation	University of Silesia in Katowice.
Svitlana Shurma, M.A., Ph.D.	Chapter 13: Rituals	19 July 2021 – (with Wei-lun Lu), public presentation of the book, Lu, W., & Shurma, S. Rituals. In: Analysing Religious Discourse, ed. by S. Pilhaja. Cambridge: CUP, 2021, pp. 217-234. https://www.cambridge.org/core/books/analysing-religious-discourse/C41B075233A5493F5767F10B50D2B732 .
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	The influence of psycho-social training on foreign language pronunciation anxiety	Japan Association for Language Education and Technology
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	Positive emotional stimuli in teaching foreign language vocabulary	Kansai University, Osaka, Japonsko
doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.	First Experience with Preoperative Tattooing of Biopsied Axillary Lymph Nodes in Breast Cancer.	Global Conference on Breast Cancer Research. Rome, Italy, 2. – 4. 9. 2019
PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.	Diagnosis and Treatment of Lower Limb Edema from the Lymphatic Therapist's Perspective	Family – Health – Disease. Poland, Wroclaw, 26. 11. 2021
Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.	Educators as Data Workers?	University of Faro, 16. 5. 2023
Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.	'The loneliness pandemic': Loneliness and mental health changes during the pandemic	University of Vienna, 11. 12. 2023
Doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	Formation of Adult Learning Systems in Central Europe: 1989-2019	University of California, Los Angeles, 15. 5. 2023
Ivo Jirásek, prof. PhDr., Ph.D.	Spiritual experiences of nature: substitution, functional equivalent, or modus of religion?	Nordic Conference in Exisential Health / Psychology of Religion: Climate Psychology, Existential Health and Sustainable Future, Norsko, 24.-25. 10. 2022
Ivo Jirásek, prof. PhDr., Ph.D.	Spiritual literacy: the hidden discourse in the atheist Czech Republic. Discourses of Childhood and Social Education	Varšava, Polsko, 2.-3. 6. 2022
Daniel Paul Sampey, MFA	Francouzský jazyk a kultura v Louisianě	Konference Journées Québécoises II. 20. - 22. 10. 2022

Nejvýznamnější přednášky zahraničních vědců a dalších hostů relevantních pro oblast VaVal na hodnocené jednotce 2014-2018 (všechny)		
Fakulta humanitních studií		
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka	Zaměstnavatel přednášejícího v době přednášky	Název zvané přednášky
Václav Březina, Dr.	Lancaster University, Velká Británie	Corpus Linguistics and Statistics: Practical applications
Jim Johnson, Dr.	Point Loma Nazarene University, USA	Pozitivní psychologie v pedagogickém poradenství
Lisa Brennan, M.Ed.	ELC at University of Liverpool, Velká Británie	Diskuzní seminář: Developing Critical Learning Skills, Workshop: Developing Learner Autonomy v rámci tématu Communicative Language Teaching.
Martin Reisigl, prof. Dr.	University of Bern, Švýcarsko	The Rhetoric of Racism - keynote speech na konferenci Theories and Practices (2014)
Lesley Jeffries, prof.	University of Huddersfield, Velká Británie	Textual Meaning and Literary Interpretation: The Role of Stylistics - keynote speech na konferenci From Theory to Practice (2015)
Eva Zetzelman, prof. Dr.	University of Vienna, Rakousko	Narratology, Cognitive Literary Theory and the Lyric - keynote speech na konferenci From Theory to Practice (2015)
Christopher Phillips prof.	University of Cincinnati, USA	Give Me Your Tired, Your Poor, Your Huddled Masses, But Don't Expect Us to Want Them: American Immigration as an Historical Dilemma - keynote speech na konferenci From Theory to Practice (2016)
Richardo Ramirez, Ph.D.	University of Notre Dame, Indiana, USA	Identity Politics: Thinking about Groups in the 2016 U.S. Elections - přednáška pro studenty i akademiky na FHS UTB, na téma identit voličů v amerických volbách (2016)

Nejvýznamnější přednášky zahraničních vědců a dalších hostů relevantních pro oblast VaVal na hodnocené jednotce 2019-2023 (všechny)		
Fakulta humanitních studií		
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka	Zaměstnavatel přednášejícího v době přednášky	Název zvané přednášky
Samuel Bennett, Ph.D.	Adam Mickiewicz University	Critical Discourse Studies Methods I., II.
Prof. Katarzyna Molek-Kozakowska	University of Opole	Critical discourse studies and mixed-method approaches I., II.
Prof. Katarína Žiaková, doc. Juraj Čáp	Comenius University in Bratislava	Deskriptivní kvalitativní design – rozhovor a tematická analýza I., II.
Prof. Dr. Hans-Jörg Schmid	Ludwig-Maximilians-Universität München	The Entrenchment-and-Conventionalization Model I., II.
Prof. Dr. Helmut Gruber	University of Vienna	Genres, Self-presentation, and Manipulation in Discourse I., II.
Dr. Jolanta Sajdera	Pedagogical University of Cracow	Learning Through Cooperation – The use of forms based on cooperation in educational situations
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.	Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko.	Systém prevence sociálně-patologických jevů na Slovensku se zaměřením na školní prostředí
MA Sharon McCulloch, PhD	University of Central Lancashire,	Taking a critical approach to scholarly sources: Students' practices and markers' perceptions.
MA Pavel Zemliansky, PhD	Oslo Metropolitan University	Academic writing and its specifics across different scientific disciplines.
Michael S. Rugh, Ph.D.	School of Performance, Visualization & Fine Arts, Texas A&M University	Game-based learning; An interdisciplinary approach to teaching math and STEM
prof. Anna Odrowąż-Coates	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej Warszawa, Polsko	Korczak and his relevance for children's and human rights nowadays a Language and discourse
prof. Ellen Boeren	University of Glasgow	Current challenges of lifelong learning in Europe
doc. dr. Sanja Berčnik	University of Ljubljana, Slovenia	Actual challenges in preschool and primary education in Slovenia (2022)

Nejvýznamnější volená členství v odborných společnostech relevantních pro oblast VaVal za hodnocenou jednotku (přehled nejvýše 10 příkladů) 2019-2023		
Fakulta humanitních studií		
Jméno, příjmení/iniciály a titul(-y) pracovníka hodnocené jednotky	Název odborné společnosti	Typ členství
prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D.	Hodnoticí panel P404 GAČR	Členka (od 2023 místopředsedkyně)
prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D.	Social Research Centra for Welfare Technology Finland	Advisory Board Member
Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.	Rada pro výzkum, vývoj a inovace	hodnotitel
Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.	Hodnoticí panel P407 GAČR	členka
Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.	Česká asociace pedagogického výzkumu	členka panelu hodnotitelů
doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.	Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice	předseda výkonné rady
PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D.	Technologická agentura ČR	zpravodaj projektů
Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	Technologická agentura ČR	hodnotitel
Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	Rada pro výzkum, vývoj a inovace	hodnotitel
PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.	OMEF ČR	Člen předsednictva OMEF ČR
PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.	Česká pedagogická společnost	Předseda pobočky Zlín (2019-2021)
PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D.	Česká pedagogická společnost	Předseda pobočky Zlín (2022)
doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.	International Society of Surgery a její sekce Breast Surgery International	člen
doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA	The Society for Neuro-Oncology (SNO, USA)	člen
prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.	INTAS (International Association for the promotion of cooperation with scientists from the independent states of the former Soviet Union)	evaluátor (recenzent vědeckých projektů)
Mgr. Věra Vránová, Ph.D.	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských	členka

Projekty s účastí studentů DSP (kromě SVV)

Fakulta humanitních studií		
číslo / označení projektu	název projektu	podíl studentů DSP
RVO/FHS/2020/001	Sociokulturní diverzita ve vzdělávání	5
RVO/FHS/2020/002	Profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity	28
RVO/FHS/2021/002	Posti k celoživotnímu učení učitelů od mateřské školy až po uni	30
RVO/FHS/2022/002	Diverzity v profesi učitelů od mateřské školy až po univerzitu	13
RVO/FHS/2023/002	Disciplinarita v kurikulu a výuce v preprimárním a primárním vzd	17
FHS2A/2020	odborníků vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu ma	66
GA24-11912S	Seberegulace digitálního chování dětí	20
TL03000191	Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí	10
TL02000331	ání pro generaci Alfa s využitím badatelských principů učení s	10
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923	ko facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských š	8

Významné publikace s účastí studentů DSP

Fakulta humanitních studií	
Popis (bibliografická informace)	
Junaščíková, Julie. (2023). Self-regulation of learning in the context of modern technology: a review of empirical studies. <i>Interactive Technology and Smart Education</i> . 21. 10.1108/ITSE-02-2023-0030.	
Martincová, J., & Bílá, M. (2023). Pedagogical aspects of the development of academic stress. <i>Cogent Education</i> , 10(2). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2237285	

Pozn. Uvedeny jsou pouze publikace spadající do Q1 - Q2 na WoS / Scopus. Podrobnější přehled p

podíl studentů DSP (mentální podíl, pokud je definován; pokud není, uved'te úvazek či rozsah stipendia)	D/Q dle AIS
100%	Q1 (Scopus)
5%	Q2 (Scopus)

Publikací s účastí studentů DSP je součástí přílohy č. 2 (list "DSP").

Oborové kapacity

Oborová skupina
1. Natural Sciences
2. Engineering and Technology
3. Medical and Health Sciences
4. Agricultural and veterinary sciences
5. Social Sciences
6. Humanities and the Arts
Celkem

Fakulta humanitních studií

FORD	Podíl FORD [%]
1.1 Mathematics	1%
1.2 Computer and information sciences	
1.3 Physical sciences	
1.4 Chemical sciences	2%
1.5 Earth and related environmental sciences	
1.6 Biological sciences	
1.7 Other natural sciences	
2.1 Civil engineering	
2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering	
2.3 Mechanical engineering	
2.4 Chemical engineering	
2.5 Materials engineering	
2.6 Medical engineering	
2.7 Environmental engineering	
2.8 Environmental biotechnology	
2.9 Industrial biotechnology	1%
2.10 Nano-technology	
2.11 Other engineering and technologies	3%
3.1 Basic medicine	
3.2 Clinical medicine	10%
3.3 Health sciences	12%
4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries	
4.2 Animal and Dairy science	
4.3 Veterinary science	
4.4 Other agricultural sciences	
5.1 Psychology and cognitive sciences	2%
5.2 Economics and Business	1%
5.3 Education	51%
5.4 Sociology	2%
5.5 Law	
5.6 Political science	
5.7 Social and economic geography	
5.8 Media and communications	
5.9 Other social sciences	6%
6.1 History and Archaeology	
6.2 Languages and Literature	7%
6.3 Philosophy, Ethics and Religion	1%
6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music)	1%
6.5 Other Humanities and the Arts	
	100%

Převažující typ výzkumu: základní výzkum aplikovaný výzkum vyvážený zákl. a aplik. výzkum	Celkový podíl Oborové skupiny [%]
základní	0,03
základní	
	0,04
základní	
základní	
	0,22
základní	
	0
základní	0,62
základní	
základní	
základní	
základní	
základní	0,09
základní	
základní	
-	100%

Prestižní ocenění VaVal udělená během hodnoceného obdo
Jméno, příjmení a titul(-y) pracovníka hodnocené jednotky
prof. PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D.

bí**Fakulta humanitních studií****Název ocenění**

2022 Warren Fraleigh Distinguished Scholar Award International Association for the Philosophy of Sport (ocenění za mimořádný přínos oboru filosofie sportu)

Institute udělující ocenění
International Association for the Philosophy of Sport (IAPS)